



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Учебная практика

среднего профессионального образования

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация «Штукатур. Монтажник каркасно-обшивных конструкций»

СОГЛАСОВАНО

ООО Компания «Титан»
(наименование организации)

Вед. специалист
(должность)

С.Г. Морозова С.В.
(подпись) И.О. Фамилия
« 29 » 04 2021г.



РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом
ПУ АГАСУ

Протокол № 4
от « 29 » 04 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ПУ АГАСУ

О.А. Коваленко

« 29 » 04 2021г.

Составители: - преподаватель ПУ АГАСУ С.Г. Морозова / С.Г. Морозова/
мастер производственного обучения ПУ АГАСУ Л.А. Ушенина / Л.А. Ушенина/
мастер производственного обучения ПУ АГАСУ З.Е. Кузнецова // З.Е. Кузнецова //

Рабочая программа разработана

на основе ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ

учебного плана по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ на 2021 год набора

с учетом примерной программы учебной практики

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ

Ю.В. Ковалик
подпись / Ю.В. Ковалик /

Педагог-библиотекарь

Е.В. Андрейченко
подпись / Е.В. Андрейченко /

Заместитель директора по УПР

Н.Г. Костина
подпись / Н.Г. Костина /

Заместитель директора по УР

В.В. Мельникова
подпись / В.В. Мельникова /

Специалист УМО СПО

Зайкина
подпись / Зайкина /

Рецензент:

С.Г. Морозова С.В.
подпись / Морозова С.В. /

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

А.П. Гельван
подпись / А.П. Гельван /

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 2.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

1.1.3 В результате освоения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнении подготовительных работ; монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций; выполнении отделочных внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит; устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.
уметь	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции); выполнять устрой

знать

требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций;

технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций,

сборных оснований пола;

способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями;

технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Всего часов- **324** часов

	наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей						42		
ПК 2.7 ОК 1 -11	Раздел 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций						18		
	сложной геометрической формы								
	<i>Учебная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	324							
	Всего:	324					324		

2.2.Содержание обучения рабочей программы учебной практики ПМ 02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<p>ПК 2.1. –ПК 2.5. ОК 1 -11</p> <p>Раздел 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит</p> <p>ПК2.1.Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству КОК.</p> <p>Разметка поверхностей.</p> <p>Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК.</p> <p>Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.</p> <p>Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК.</p> <p>Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам.</p> <p>Приготовление монтажных растворов.</p> <p>Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами.</p> <p>Приготовление монтажных растворов.</p> <p>Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов.</p> <p>Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ Установка защитных уголков</p> <p>Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей</p> <p>Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей</p> <p>Шлифовка поверхностей после шпаклевания</p> <p>подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>выполнении подготовительных работ; монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций; выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит; устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</p>	<p>264</p>

<p>ПК2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ПК2.3.; Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ПК2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ПК2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>выполнять подготовительные работы,</p> <p>осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;</p>	
--	--	--

<p>ПК 2.6.ОК 1 -11 Раздел 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей. ПК2.6.Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола) Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель» Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p>	42
<p>ПК 2.7.ОК 1 -11 Раздел 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. ПК2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК. Изготовление шаблонов. Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок. Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы. Разметка поверхностей. Установка элементов каркаса сложных конструкций. Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы. Крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломанных элементов из стромонтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции); выполнять устройство ительных листовых и плитных материалов</p>	18

--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса (см. справку МТО)

№ п/ п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	.Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций» 414042, Астраханская область, г.Астрахань, ул.Магистральная18,,	Доска учебная Рабочее место мастера производственного обучения Комплект учебной мебели на 25 чел. Стационарный мультимедийный комплект; Доступ в сеть Интернет: Wi-Fi-точка доступа с пропускной способностью 100Мбит\с. технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, доска\экран, пр. оборудование; учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие; технологические и инструкционные карты; альбомы рабочих чертежей; образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей . макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др. ; тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций; тренажёры с различными видами ограждающих конструкций; тренажёры для устройства полов; тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ; тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов; стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

2	<p>Мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций;</p>	<p>Инструменты и приспособления</p> <p>Штукатурный миксер ($N \geq 800$Вт) с различными насадками; Насадка миксерная (разных типов); Фонарь аккумуляторный или светодиодный; Удлинитель электрический (25 м.; 50м.) Угол Шлифовальная машина электрическая ("болгарка") Универсальный пылесос; Перфоратор с набором свёрл и патроном; Лазерная указка; Рубанок обдирочный "Зурформхобель" Толщиномер; Шпатель с отверткой; Тележка 2-х колесная "Платтенроллер" для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов; Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.; Уровень магнитный 0,6м. Рулетка, 5м. Приспособление шнуроотбойное "Лотсшнуравтомат"; Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика); Резиновый молоток «киянка» Ножовка Нож малярный Нож для минераловатных плит Валик игольчатый Комплект свёрел и бит Строительный степлер Зубило ручное Молоток строительный Плоскогубцы Картушный строительный пистолет для герметика (600мм) Угольник большой (1000*600) Угольник малый (400*250) Лестница - стремянка (h- 1500мм.) Фреза конусная 45 град. Набор фрез "Лахзаге" Набор отверток Лом –гвоздодер Лазерный уровень Маркер Карандаш строительный Штангенциркуль Дальномер лазерный Фрезер электрический Шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм. Шпаклевочный короб с кельмой Шпатель (250 мм; 300мм; 400</p>
---	--	--

мм; 600 мм)
Затирка
штукатурная
(губчатая тёрка)
Правило Н-
образное, 1,5м.;
2,0 м.
Правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м
Гребень штукатурный
Кельма штукатурная
Металлическая
гладилка "Трауфель"
Пластмассовый бак
круглый 50-125л.
Шпатель для
внутренних углов
Шпатель для внешних
углов Кисти разл.
ширины 50 - 100 мм.
Лента малярная (38, 50
мм)
Валик малярный с
ванночкой
Шпатель зубчатый (4;
6; 8; 10мм.)
Ёмкость для воды
(мин.10 л)
Плётка укрывочная 100 мкн.
Скотч
Мешок ПЭТ для мусора.
Шуруповерт аккумуляторный
Насадка угловая для шуруповерта
Электролобзик
Электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей
Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
Приспособление для переноски "Платтентрагер"
Просекатель "Штанцанге"
Нож "Клингермессер" со сменными лезвиями
Приспособление прокалывающее "Штихлинг"
Пила "Штихзаге"
Рубанок кромочный "Кантенхобель"
Резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"
Резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер"
Струбцина парная
Приспособление монтажное "Метростат"
Очки для работы с лазерным нивелиром
Терка "Хандшляйфер"

Туба с соплом для заделки стыков акустических плит
Монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики
Jet-кельма
Jet-шпатель
Рейка (металлическая штанга)
для наливных полов Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт) Кисти разл. ширины 50, 100 мм.
Шпаклевочная станция RitmoPowercoat или SwingAirless (на усмотрение) и др.
Шнур разметочный «Лотс-шнуравтомат»
Шпатель-кельма
Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.
Рубанок обдирочный «Зурформхобель»
Ножовка с широким полотном
Ручной бороздодел
Фрезы для изготовления розеток
Твес строительный
Уголшлифмашинаэлектр. ("болгарка")
Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика)
Комплект нивелирующих реек для укладки полов
Стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение) пр. оборудование и инструменты.

Средства индивидуальной защиты

спец. одежда, защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

3.2.Рекомендуемая литература

Для студентов

а) основная учебная литература:

1. Буданов Б.А.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176
2. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.

3.

б) дополнительная учебная литература

- 1.Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач.проф.образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 304 с.

2. Черноус, Г. Г. Облицовочные работы [Текст] : учеб.пособие / Г. Г. Черноус. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 191 с. .

Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2014 г.

Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.

Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 192 с.

3.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1.Инструкционно-технологические карты.

2.Учебные пособия КНАУФ.

3. Изобразительные наглядные пособия:

Плакаты, модели ,макеты.

г) интернет-ресурсы:

1. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронное учебное пособие]. М.: Академия КНАУФ

2.

п.

д) электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

Для преподавателей:

2.4. Особенности организации обучения по производственной практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, проверки работоспособности и исправности инструмента, выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности</p>	<p>Оценка процесса выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.</p> <p>Оценка процесса подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>

<p>выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p>	
<p>ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Оценка процесса подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>

Общие компетенции

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Метод оценки
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения и эффективно искать необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценить результат и последствия (самостоятельно или (самостоятельно или наставника)-демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать значимость результатов поиска; оформлять результаты структурирования информации; оформления результатов поиска информации</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; методы структурирования информации; формат оформления результатов поиска; приемы формат оформления результатов</p>

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>-определять актуальность правовой документации в деятельности; применять научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать профессионального самообразования; содержание нормативно-правовой современной научная и терминология</p>	<p>Умения: определять актуальность правовой документации в деятельности; применять научную профессиональную терминологию; Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- организовывать работу команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и взаимодействовать с коллегами, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-грамотно излагать свои мысли и документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- описывать значимость сущность гражданской позиции, общечеловеческую значимость профессиональной по профессии</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- соблюдать нормы безопасности; определять направления ресурсосбережения профессиональной деятельности по профессии; правила безопасности при профессиональной деятельности ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

<p>ОК 08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые</p>

		или интересующие профессиональные темы
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-выявлять достоинства недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

